



# Commune de Daverdisse

Programme de coordination locale pour l'enfance

## Actualisation du Programme CLE

2020-2025



### Introduction :

Le contenu du Programme CLE comme détaillé à l'article 15 du Décret ATL comporte deux parties :  
La première partie, intitulée '**Identités des opérateurs**' comprend les informations générales sur la Commune, sur les opérateurs d'accueil.

La seconde partie intitulée '**Besoins d'accueil non rencontrés**' comprend les informations sur l'analyse des besoins de l'état des lieux et sur les objectifs à poursuivre pour développer le secteur, sur les besoins non rencontrés.

Outre sa partie introductive, ce programme CLE, version 2020 actualisée, contient en son développement différents points :

#### I. PARTIE GENERALE

1. Identité des opérateurs
2. Besoins d'accueil
  - *L'amélioration de l'offre*
  - *Les grandes priorités que le Programme CLE va développer durant les années à venir pour améliorer et développer le secteur de l'enfance de 2,5 à 12 ans*
  - *Le programme de COORDINATION LOCALE POUR L'ENFANCE (CLE), c'est quoi ?*
  - *Les objectifs prioritaires annuels de la CCA de 2015 à ce jour*
    - *Animations permanentes*
    - *Activités occasionnelles*
    - *Animations ponctuelles pendant les congés scolaires*
    - *Journées pédagogiques*
3. Modalités de collaboration entre opérateurs
4. Modalités d'information aux usagers potentiels
5. Modalités de répartition des moyens communaux affectés au programme CLE et des autres moyens publics hormis ceux octroyés par la Communauté Française

#### II. ANNEXES

1. Projet d'accueil et projet pédagogique des plaines communales
2. Reconnaissance, agréments et autorisations obtenus en vertu d'une disposition de la Communauté Française
3. Lieux d'Accueil
4. L'offre et les activités d'accueil par lieu et par période
5. Coordonnées détaillées des opérateurs
6. Modes et déplacements
7. Taux d'encadrement pratiqué par lieu d'accueil
8. Qualification du personnel par lieu d'accueil
9. Participation financière des parents

## **I. PARTIE GENERALE**

### ***1. Identité des opérateurs***

- **Pour l'accueil en général**

L'administration communale de Daverdisse  
Grand Place, 1  
6929 HAUT-FAYS  
Tél. : 061/58 81 95 Fax. : 061/58 71 37  
[cecile.kiebooms@daverdisse.be](mailto:cecile.kiebooms@daverdisse.be)

Bourgmestre et Echevin de l'enseignement et de l'extrascolaire : Maxime Léonet  
0495/56.37.28  
[maxime.leonet@daverdisse.be](mailto:maxime.leonet@daverdisse.be)

Echevine de la culture et de la jeunesse : Patricia Poncin  
[patriciaponcin@skynet.be](mailto:patriciaponcin@skynet.be)  
0476/73.68.96

Coordinatrice communale ATL : Lora Moinil  
061/51.01.58 ou 0473/86.95.73  
[lora.moinil@daverdisse.be](mailto:lora.moinil@daverdisse.be)

- **Pour les différents opérateurs de l'accueil précédemment agréés dans le cadre du programme CLE de la commune de DAVERDISSE et qui introduisent en 2020 une demande de renouvellement d'agrément en même temps que la demande d'agrément du nouveau programme CLE**

CLE	NUMERO DOSSIER	NOM OPERATEUR	ADRESSE
CLE 84016	MEX 8401601	Administration communale de Daverdisse	Ecole Communale Rue de Redu, 30 6929 Porcheresse
CLE 84016	MEX 8401601	Administration communale de Daverdisse	Ecole Communale Rue des Ecoles, 8 6929 Gembes
CLE 84016	MEX 8401601	Administration communale de Daverdisse	Ecole Communale Rue de Wellin, 13 6929 Haut-Fays
CLE 84016	MEX 8401601	Administration communale de Daverdisse	Accueil Extrascolaire Grand Place, 1 6929 Haut-Fays

### ***2. Besoins de l'accueil***

- **L'amélioration de l'offre**

En 2004, l'état des lieux avait révélé un manque d'accueil pour la période du mercredi après-midi, les jours de conférence pédagogique, les congés scolaires et petits congés. Un manque d'information avait également été souligné ainsi qu'un manque d'activités culturelles et sportives.

En 2009, l'état des lieux avait révélé un manque d'accueil pour les petites périodes de vacances (Toussaint, Noël et une semaine de Pâques). Un manque d'activités culturelles a de nouveau été souligné.

En 2014, les résultats de l'état des lieux ont révélé un fonctionnement presque optimal du service extrascolaire et une bonne appréciation de celui-ci par la majorité des parents, des professionnels et des enfants.

Néanmoins, l'analyse montrait qu'une majorité des parents étaient insatisfaits de la clarté des factures et de l'insonorisation du local de Gembes.

Ces deux points ont déjà été améliorés, nous avons fait un détail approfondi des factures et le local de Gembes a subi des travaux.

Nous nous baserons sur les résultats de l'enquête de 2014 pour améliorer continuellement la qualité de notre accueil et augmenter la satisfaction de ses utilisateurs.

Nous essayons de trouver une solution aux quelques points faibles de notre accueil tout en tenant compte de la réalité du terrain, des moyens humains et financiers. Ce qui a été mis en place depuis des années répond à une demande qui a évolué au fil du temps. L'état des lieux a permis de prendre conscience que l'accueil s'est déjà bien développé depuis 2002 mais reste perfectible.

Le nombre d'élèves dans l'enseignement primaire et maternel est de 144 élèves pour les trois écoles de la commune (Haut-Fays : 91 enfants, Gembes : 27 enfants, Porcheresse : 26 enfants au total.)

Dans une commune rurale comme Daverdisse, le rôle de proximité joué par les petites écoles semble bien répondre aux besoins des parents.

Beaucoup de parents comptent sur leurs proches pour la garde de leurs enfants.

En 2019,

Cette analyse montre que nous avons un service qui fonctionne de manière presque optimale et qui satisfait un grand nombre de parents.

Nous expliquons qu'il est difficile pour nous cette année de répondre à l'état des lieux dans la partie « analyse des besoins ». En effet, ce document a tout à fait changé par rapport à 2014 et les questionnaires n'ont pas été réalisés dans ce sens. En 2014, on demande le degré de satisfaction des parents par rapport aux services proposés. Or, cette année, on nous demande de cocher uniquement les préoccupations exprimées par une grande proportion de personnes interrogées ou qui constituent une préoccupation cruciale pour certains répondants et d'indiquer les remarques dans la case « précisez ».

Nous proposons donc de remplir l'analyse des besoins de manière différente afin de ne pas rentrer ce dernier sans aucun commentaire. N'ayant pas de préoccupations majeures dans l'analyse de nos enquêtes, nous préciserons nos commentaires dans la case « précisez ».

43% des parents ayant répondu à notre enquête trouvent qu'il manque des périodes d'accueil lors du mois d'août.

- *Les grandes priorités que le Programme CLE va développer durant les années à venir pour améliorer et développer le secteur de l'enfance de 2,5 à 12 ans*

1	Continuer à former régulièrement les accueillants.
2	Perfectionner les outils de communication.
3	Favoriser la communication entre les accueillants et les différents services.
4	Sensibiliser (autant que possible) les enfants à l'importance de l'équilibre alimentaire
5	Réalisation de panneaux ludiques et explicites concernant les aliments et boissons
6	Le banc de la réconciliation
7	Rétablir le calme dans les cours de récréation
8	Sensibiliser les enfants au tri des déchets

9	Penser et organiser des jeux de société et de groupe en partenariat avec la bibliothèque/ludothèque afin d'améliorer l'apprentissage du bien vivre ensemble
---	---

- [Le programme de COORDINATION LOCALE POUR L'ENFANCE \(CLE\), c'est quoi ?](#)

C'est un programme, une ligne de conduite.

C'est se poser la question de ce que sera la politique de l'enfance, de l'accueil pour les 5 prochaines années.

Ce que seront les rêves, les besoins de notre population en ce qui concerne les enfants de 2,5 à 12 ans.

C'est un outil pour nous, professionnels, travailler.

Les opérateurs et partenaires que nous sommes toutes et tous, en Commission Communale de l'Accueil ou qui parcourons ce nouveau programme CLE, vont mettre en action ce nouveau programme CLE.

Et tous les 5 ans, nous revoyons nos nouveaux besoins (ceux des professionnels de l'enfance, des parents et des enfants) et nous pouvons nous projeter sur les 5 années suivantes...

Il est important, dans les premières pages du renouvellement du Programme CLE que se retrouvent notés les objectifs bien définis au départ pour savoir, après 5 ans, si ces objectifs visés sont atteints ou pas, d'où le plan d'action annuel et le rapport d'activités à faire au terme de chaque année pour relater si les actions définies ensemble pour viser les objectifs sont atteints, y relater les forces qui ont permis de réaliser les actions en vue de toujours promouvoir la qualité de l'accueil de l'enfant pendant son temps libre et si pas noter les freins qui ont conduit à la non réalisation des objectifs.

Il est donc essentiel de noter l'historique des plans d'action annuels (de chaque année).

- [Les objectifs prioritaires annuels de la CCA de 2015 à ce jour](#)

**Un plan d'action annuel :**

**C'est quoi ?**

**Les éléments qui le composent :**

- Les objectifs prioritaires définis en début d'année par la CCA afin de mettre en œuvre et de développer le programme CLE
- Les actions concrètes en rapport avec les objectifs prioritaires. Pour chaque action, le coordinateur précise :
  1. L'axe de coordination auquel l'action fait référence (lien avec les missions du coordinateur).
  2. L'aspect de l'amélioration de l'accueil développé par l'action (lien avec l'analyse des besoins. Ex : coût, potentiel d'accueil...).
  3. L'objectif prioritaire que l'action développe.

*Ces objectifs répondent à la question « Quels sont les besoins d'accueil de la Commune ?  
= c'est mettre en œuvre le programme CLE sur le territoire de la commune et traduire les avis en actions en mobilisant les ressources...*

**Pourquoi, à quoi ça sert ?**

Fixer les objectifs et cibler des actions concrètes afin de favoriser la mise en œuvre et la dynamisation du programme CLE ainsi qu'une dynamique de projet et une implication des opérateurs de l'accueil.

### Comment l'utiliser ?

Le plan d'action annuel est présenté, débattu et approuvé par la CCA. Au plus tard le 31 décembre de l'année concernée, le coordinateur adresse le plan d'action annuel à la commission d'agrément et au Conseil communal pour information. Le plan d'action sera évalué par la CCA.

### Objectifs prioritaires annuels de la CCA 2015-2016

1	Assurer la formation des accueillants, une fois par trimestre avec la coordinatrice ATL <ul style="list-style-type: none"><li>- prévoir un thème (ex : la gestion des conflits)</li><li>- prévoir les dates préalablement et ne pas tenir compte d'un accueillant éventuellement absent.</li></ul>
2	Perfectionner les outils de communication <ul style="list-style-type: none"><li>- Réunir les parents un après-midi par an en essayant de conserver la date de cette année qui a bien fonctionné.</li><li>- Collaborer à l'élaboration du bulletin communal.</li></ul>
3	Collaborer activement avec le conseil communal des enfants
4	Utiliser activement les moyens mis en place précédemment (cahier et tableau de communication)
5	Organiser des activités conjointes avec l'EPN et la bibliothèque-ludothèque pour les enfants.
6	Offrir une activité culturelle lors des plaines de jeux
7	Acheter des foulards ou des casquettes pour les sorties extérieures lors des plaines de jeux.

### Evaluation des objectifs prioritaires de la CCA pour 2015-2016

N°	Actions	L'activité prévue a-t-elle été organisée ?	Expliquez brièvement pourquoi. Quels ont été les facilitateurs ? Quelles ont été les difficultés rencontrées ?	Autres indicateurs : partenaires engagés dans la réalisation de l'action, moyens dégagés,...
1	Assurer la formation des accueillants, une fois par trimestre avec la coordinatrice ATL <ul style="list-style-type: none"><li>- Prévoir un thème (la gestion des conflits)</li><li>- Prévoir les dates à l'avance et ne pas tenir compte d'un accueillant éventuellement absent.</li></ul>	Oui De septembre à décembre même plus, presque une fois par mois. De janvier à avril non car plus que deux accueillants absents de longue durée.	Le fait de prévoir les dates et de ne pas tenir compte d'un accueillant absent.	Les accueillants et la coordinatrice ATL
2	Perfectionner les outils de communication <ul style="list-style-type: none"><li>- Réunir les parents un après-midi par an en essayant de conserver la date de cette année qui a bien fonctionné (20 mai 2015)</li></ul>	Oui	L'activité a été organisée le mercredi 11 mai. Une salle est à notre disposition. Très peu de parents présents : dommage	Chaque participant apporte une préparation sucrée. La commune prend en charge les boissons.

	- Collaborer à l'élaboration du bulletin communal.	Oui	Dès qu'il y a une activité, des photos sont prises et un petit article sur l'activité est rédigé.	La collaboration échevine et coordinatrice ATL
3	Collaborer activement avec le conseil communal des enfants	Oui et Non	Le samedi 23 avril a eu lieu le rassemblement des conseils communaux d'enfants pour toutes les provinces de Belgique auquel nous avons participé. Le dimanche 24 avril avait lieu le Carrefour des générations. Le Bourgmestre a fait la remarque que les enfants n'étaient pas présents à ce dernier	La coordinatrice ATL qui est l'animatrice du CCE
4	Utiliser activement les moyens mis en place précédemment (cahier et tableau de communications)	Oui	Très bon fonctionnement pour le tableau de communication. Pas beaucoup d'utilité du cahier car il y a le tableau. De plus dès qu'il y a un souci, un sms est envoyé afin de s'assurer que tout le monde reçoive l'information. Mme Schmit déplore qu'à deux reprises, il y a eu des problèmes de communication à l'école de Gembes avec un accueillant. Mme Schmit a prévenu l'accueillant le midi que les enfants inscrits pour le soir ne seraient pas présents (le papa avait prévenu Mme Schmit le matin). L'accueillant du temps de midi n'a pas transmis le message à la coordinatrice ATL. L'accueillant du soir s'est rendu sur place pour rien.	Les accueillants
5	Organiser des activités conjointes avec l'EPN et la bibliothèque-ludothèque pour les enfants.	En cours	A ce jour, les enfants se rendent déjà à la bibliothèque et à l'EPN le mercredi après-midi.	L'animateur EPN La bibliothécaire La coordinatrice ATL

			Les activités verront le jour à partir du mois de septembre 2016 à raison d'un mercredi par mois avec des thèmes définis préalablement et distribués en toutes boîtes ou toutes malettes avant le début de chaque mois. Les facilitateurs : la motivation de la bibliothécaire et de l'animateur EPN	
6	Offrir une activité culturelle lors des plaines de jeux	Non	Cette activité n'a pas été envisagée cette année car nous sommes partis sur des thèmes beaucoup plus ludiques et amusants à la demande de certains parents qui trouvaient que c'était trop scolaire et suite aux évaluations.	
7	Acheter des foulards pour les sorties extérieures lors des plaines de jeux.	Non	Nous n'avons pas organisé de sorties extérieures cependant nous allons prévoir d'en commander.	

### **Objectifs prioritaires annuels de la CCA 2016-2017**

1	Assurer la formation des accueillants, une fois par trimestre avec la coordinatrice ATL <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévoir un thème (ex : la gestion des conflits)</li> <li>- prévoir les dates à l'avance et ne pas tenir compte d'un accueillant éventuellement absent.</li> </ul>
2	Prévoir un encadrement et le choix des activités en fonction de la taille du groupe et prévoir un répertoire d'activité afin de savoir que faire avec un tel nombre d'enfants.
3	Organiser une activité à thème chaque mercredi après-midi (ex : deux fois par mois piscine, un fois par mois cuisine-bricolage et une fois par mois EPN-bibliothèque)
4	Utiliser activement les moyens mis en place précédemment (cahier et tableau de communications)
5	Revoir l'organisation du goûter de l'extrascolaire afin d'essayer d'augmenter le nombre de participants en organisant une après-midi ludique (jeu de piste, cuisine) pour les enfants et en invitant les parents à nous rejoindre à partir de 15h pour le goûter. ( !!! Essayer de trouver la bonne formulation en vue d'attirer le plus d'enfants possible) Faire ce goûter la veille de l'ascension.
6	Organiser une enquête (définir un public cible). « Pour vous qu'est-ce que « les plaines idéales » (les thèmes, créneau horaire...) »

## Evaluation des objectifs prioritaires de la CCA pour 2016-2017

N°	Actions	L'activité prévue a-t-elle été organisée ?	Expliquez brièvement pourquoi. Quels ont été les facilitateurs ? Quelles ont été les difficultés rencontrées ?	Autres indicateurs : partenaires engagés dans la réalisation de l'action, moyens dégagés,...
1	Assurer la formation des accueillants, une fois par trimestre avec la coordinatrice ATL <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir un thème (la gestion des conflits)</li> <li>- Prévoir les dates à l'avance et ne pas tenir compte d'un accueillant éventuellement absent.</li> </ul>	Oui même plus régulièrement presque une fois par mois.	Facilitateur : -Le fait de prévoir les dates et de ne pas tenir compte d'un accueillant absent. - L'envie des accueillants de dégager des pistes de réflexion ensemble et de remédier à certains problèmes.	Qui : Les accueillants et la coordinatrice ATL
2	Prévoir un encadrement et le choix des activités en fonction de la taille du groupe et prévoir un répertoire d'activité afin de savoir que faire avec un tel nombre d'enfants.	Oui	Facilitateur : motivation des accueillants d'organiser des activités afin de limiter les conflits.	Qui : Les accueillants Les moyens financiers dégagés par la commune.
3	Organiser une activité à thème chaque mercredi après-midi (ex : 2 fois par mois piscine, 1 fois par mois cuisine-bricolage et 1 fois par mois EPN-bibliothèque)	Oui De plus l'atelier EPN bibliothèque était complet à chaque fois.	L'activité piscine a lieu un mercredi sur deux L'activité EPN/bibliothèque a eu lieu quatre fois de septembre à février. Suite à une réunion organisée avec les différents intervenants, nous avons décidé à l'avenir d'organiser cet atelier une fois tous les deux mois car celui-ci demande beaucoup de préparation. L'activité cuisine-bricolage a lieu tous les mercredis, quand il n'y a ni piscine ni Epn-bibliothèque. Les facilitateurs : la motivation de tous les intervenants.	Qui : Les accueillants La bibliothécaire L'animateur EPN Les moyens financiers dégagés par la commune.



4	Utiliser activement les moyens mis en place précédemment (cahier et tableau de communications)	Oui	Nous utilisons les moyens mis en place précédemment de plus nous en avons mis un nouveau en place « une communication de groupe privé sur Facebook ». Dès que nous avons une information nous la déposons sur ce groupe et chacun la reçoit instantanément dès qu'il est connecté. Les facilitateurs : -l'avantage de cette conversation de groupe est que les accueillants participent à la discussion et chacun voit quand le message a été lu. - Très bonne communication entre les accueillants.	Qui : Les accueillants
5	Revoir l'organisation du goûter de l'extrascolaire afin d'essayer d'augmenter le nombre de participants en organisant une après-midi ludique (Jeu de piste, cuisine) pour les enfants et en invitant les parents à nous rejoindre à partir de 15h pour le goûter. ( !!! Essayer de trouver la bonne formulation en vue d'attirer le plus d'enfants possible) Faire ce goûter la veille de l'ascension.	Oui	Nous avons organisé une après-midi ludique pour les enfants et nous avons invité les parents à goûter à 15h30. L'activité pour les enfants a remporté un beau succès mais ce n'est pas pour autant que nous avons attiré beaucoup de parents.	Qui : Les accueillants Les enfants du conseil communal qui ont organisé les activités.
6	Organiser une enquête (définir un public cible). Pour vous c'est quoi « les plaines idéales » (les thèmes, créneau horaire...)	Oui	Sur une centaine d'enquêtes distribuées seulement huit nous sont revenues. Les parents qui ont répondu sont des parents dont les enfants participent aux plaines et qui sont en majorité satisfaits des activités. Nous avons eu quelques idées de thèmes pour cette année.	Qui : La coordinatrice ATL Les parents ayant répondu à l'enquête.

**Objectifs prioritaires annuels de la CCA 2017-2018**

1	Assurer la formation des accueillants, une fois par trimestre avec la coordinatrice ATL
2	Prévoir une mise à jour du répertoire d'activités afin de savoir que faire en fonction du nombre d'enfants.
3	Maintenir les activités à thèmes chaque mercredi après-midi (piscine, cuisine-bricolage et EPN-bibliothèque) et adapter le rythme.
4	Utiliser activement les moyens mis en place précédemment (cahier et tableau de communications, communication de groupe privée sur facebook).
5	Ré-organiser le goûter de l'extrascolaire.
6	Acheter des bobs ou casquettes pour les sorties lors des plaines d'été.
7	Présentation du service extrascolaire pour les nouveaux parents, enfants... en septembre et en cours d'année scolaire. (promotion, rencontre, infos sur le site de la commune).

### **Evaluation des objectifs prioritaires de la CCA pour 2017-2018**

N°	Actions	L'activité prévue a-t-elle été organisée ?	Expliquez brièvement pourquoi. Quels ont été les facilitateurs ? Quelles ont été les difficultés rencontrées ?	Autres indicateurs : partenaires engagés dans la réalisation de l'action, moyens dégagés,...
1	Assurer la formation des accueillants, 1 fois par trimestre avec la coordinatrice ATL	Oui	Facilitateur : -Le fait de prévoir les dates et de ne pas tenir compte d'un accueillant absent. - L'envie des accueillants de dégager des pistes de réflexion ensemble et de remédier à certains problèmes.	Qui : Les accueillants et la coordinatrice ATL
2	Prévoir une mise à jour du répertoire d'activités afin de savoir que faire en fonction du nombre d'enfants.	Oui	Facilitateur : motivation des accueillants d'organiser des activités afin de limiter les conflits.	Qui : Les accueillants Les moyens financiers dégagés par la commune.
3	Maintenir les activités à thème chaque mercredi après-midi (piscine, cuisine-bricolage et EPN-bibliothèque) et adapter le rythme	Oui et non	L'activité piscine a lieu un mercredi sur deux. L'activité EPN/bibliothèque n'a pas eu lieu cette année en raison du manque de temps des animateurs.	Qui : Les accueillants Les moyens financiers dégagés par la commune.

			L'activité cuisine-bricolage a lieu tous les mercredis, quand il n'y a pas piscine.	
4	Utiliser activement les moyens mis en place précédemment (cahier, tableau de communications et conversation de groupes privée sur Facebook)	Oui	Les facilitateurs : -l'avantage de la conversation de groupe est que les accueillants participent à la discussion et chacun sait quand le message a été lu par ses collègues. - Très bonne communication entre les accueillants.	Qui : Les accueillants
5	Ré-organiser le goûter de l'extrascolaire.	Oui	Nous avons organisé une après-midi ludique pour les enfants et nous avons invité les parents à un goûter à 15h30. L'activité pour les enfants a remporté un beau succès mais ce n'est pas pour autant que nous avons attiré beaucoup de parents.	Qui : Les accueillants
6	Acheter des bobs ou casquettes pour les sorties lors des plaines d'été.	Oui		Qui : les moyens financiers dégagés par la commune
7	Présentation du service extrascolaire pour les nouveaux parents, enfants... en septembre et en cours d'année scolaire.	oui	Le service extrascolaire a été invité lors des réunions de début d'année organisées par les écoles. Pour les arrivées en cours d'année, les directeurs invitent les parents à prendre contact avec la coordinatrice ATL.	Qui : Les directions d'école et le service extrascolaire

### **Objectifs prioritaires annuels de la CCA 2018-2019**

1	Mettre des choses en place afin de limiter le bruit et apprendre aux enfants à parler sans crier. Idée : acheter des sifflets pour le temps de midi afin de nous éviter de crier et mettre des cubes de trois couleurs sur les tables (jaune ok, orange on baisse d'un ton, rouge silence total, si pas de silence avec le rouge, on change de table). Mettre des balles de tennis aux pieds des chaises : demander dans les clubs de tennis pour les récupérer.
2	Alimentation : préciser dans le règlement que certaines boissons et nourritures sont à éviter pour le bien-être de l'enfant (coca, boissons énergisantes, chips...), qu'on ne mange pas de bonbons, friandises à l'accueil du matin. Pour les enfants qui n'ont pas le temps de déjeuner à la maison, ils peuvent emporter leur déjeuner et le manger à l'accueil du matin. !!! Diner pain au chocolat, croissant...

	Sensibiliser les enfants à avoir une gourde d'eau Organiser des goûters, petits déjeuners équilibrés quelque fois sur l'année.
3	Créer un banc de la réconciliation avec des palettes (dos à dos ou cote à cote).
4	Remplacer le « mot garderie » par « accueil extrascolaire » dans le langage des professionnels, des parents et des enfants.
5	Créer une page Facebook « extrascolaire » afin de tenir les parents informés des événements qui ont lieu durant l'année et éviter le couac des toutes-mallettes non reçus... Mettre les informations importantes sur les panneaux d'affichage à l'entrée des écoles.

### **Evaluation des objectifs prioritaires de la CCA pour 2018-2019**

N°	Actions	L'activité prévue a-t-elle été organisée ?	Expliquez brièvement pourquoi. Quels ont été les facilitateurs ? Quelles ont été les difficultés rencontrées ?	Autres indicateurs : partenaires engagés dans la réalisation de l'action, moyens dégagés,...
1	Mettre des choses en place afin de limiter le bruit et apprendre aux enfants à parler sans crier. Idée : acheter des sifflets pour le temps de midi afin de nous éviter de crier et mettre des cubes de 3 couleurs sur les tables (jaune ok, orange on baisse d'un ton, rouge silence total, si pas de silence avec le rouge, on change de table). Mettre des balles de tennis aux pieds des chaises : demander dans les clubs de tennis pour les récupérer.	Oui	Facilitateur : - L'envie et la motivation des accueillants de dégager des pistes de réflexion ensemble et de remédier à certains problèmes.	Qui : Les accueillants et la coordinatrice ATL Les moyens financiers dégagés par la commune. Les ouvriers communaux pour la réalisation des cubes et la mise en place des balles de tennis
2	Alimentation : préciser dans le règlement que certaines boissons et nourritures sont à éviter pour le bien-être de l'enfant (coca, boissons énergisantes, chips...) On ne mange pas de bonbons, friandises à l'accueil du matin. Pour les enfants qui n'ont pas le temps de déjeuner à la maison, ils peuvent emporter leur déjeuner et le manger à l'accueil du matin. !!! Diner pain au chocolat, croissant... Sensibiliser les enfants à avoir une gourde d'eau. Organiser des goûters, petits déjeuners équilibrés quelques fois sur l'année.	Oui	Facilitateur : - L'envie et la motivation des accueillants  - La mise en place d'un règlement  - L'application du règlement par les parents	Qui : Les accueillants et la coordinatrice ATL  Les parents

3	Créer un banc de la réconciliation avec des palettes (dos à dos ou côte à côte).	Oui	Facilitateur : L'envie et la motivation des accueillants	Qui : Les accueillants Les moyens financiers dégagés par la commune. Les ouvriers communaux pour la réalisation des bancs
4	Remplacer le « mot garderie » par « accueil extrascolaire » dans le langage des professionnels, des parents et des enfants.	De mieux en mieux	Les facilitateurs : La reprise des accueillants quand un parent ou un enfant parle de garderie.	Qui : Les accueillants
5	Créer une page Facebook extrascolaire afin de tenir les parents informés des événements qui ont lieu durant l'année et éviter le couac des toutes-mallettes non reçus... Mettre les informations importantes sur les panneaux d'affichage à l'entrée des écoles.	Oui	Les facilitateurs : L'aide de la bibliothécaire pour la création de la page Les accueillants pour la création du contenu de la page	Qui : Les accueillants et la coordinatrice ATL La bibliothécaire

### **Objectifs prioritaires annuels de la CCA 2019-2020**

1	Réalisation d'un goûter sain avec les enfants une fois par semaine
2	Organisation d'un jogging avec les différents comités de la commune
3	Remettre en place l'opération « Place aux enfants » qui n'a plus eu lieu depuis quelques années
4	Organiser un mercredi intergénérationnel par trimestre
5	Mise en place d'un calendrier annuel avec des activités le mercredi après-midi

### **Ensemble des projets d'accueil sur le territoire communal**

#### **➤ Animations permanentes**

##### **1. Activités musicales et artistiques**

Un partenariat avec la Maison de la Culture de Marche-en-Famenne a été signé en début d'année 2004 afin de profiter des animations proposées par celle-ci.

**Depuis 2008**, une nouvelle animatrice comédienne de la MCFA propose un atelier théâtre à Daverdisse. Cet atelier a lieu un mercredi sur 2 de 13h30 à 15h00 au centre touristique. Celui-ci présente :

- La technique du comédien (le corps, la voix, le rythme, le rapport au partenaire, le regard...) à travers des exercices individuels et collectifs.
- L'imaginaire et la créativité (travail d'improvisation, lectures en scène, écriture, travail sur les histoires...)

Cette activité est toujours sur pied à ce jour.

## 2. Activités sportives

En 2002, la commune de Daverdisse a décidé d'organiser tous les samedis des cours de natation. La majorité des enfants (de 6 à 16 ans) ont passé leurs brevets. La commune prenait déjà en charge les frais de transport et une participation financière de 2,5 € à 2 € était demandée aux parents.

En 2008-2009, seuls 18 enfants étaient inscrits. Dès lors, le service extrascolaire a effectué une enquête afin de connaître l'avis des parents concernant l'organisation des cours de natation.

Il en est ressorti que le jour (le samedi) ne convenait qu'à très peu de parents.

Depuis septembre 2009, le service extrascolaire a proposé une nouvelle organisation. Nous nous rendons au Centre Aqualudique de Givet (un mercredi sur deux). Les enfants suivent 45 minutes de cours et ont ensuite 45 minutes de temps libre. Vingt-deux enfants sont inscrits cette année.

L'activité est toujours proposée aux enfants.

A ce jour, nous ne comptons plus qu'une équipe de football pour les jeunes, les préminimes (10-12 ans). Ceux-ci s'entraînent le mardi de 18h30 à 19h30 et jouent le samedi matin.

## 3. EPN (Espace Public Numérique)

Fin 2008, s'est ouvert dans les locaux de l'administration communale de Daverdisse, un Espace Public Numérique. Ce lieu équipé d'ordinateurs et de connexions à Internet a pour objectif d'aider tous ceux qui souhaitent utiliser un ordinateur et Internet, en toute sécurité et à prix démocratique, par le biais de formations, de stages et ateliers. Il est accessible aux enfants dès l'âge de 6 ans.

La responsable/formatrice de l'EPN, Marie Hubart organise en partenariat avec la coordinatrice ATL des stages pour enfants pendant les congés scolaires. Quelques stages ont déjà eu lieu pour les enfants. Ceux-ci ont été une réussite.

### 2015

- Formation collective : traitement de texte (pas spécifiquement pour les enfants);
- Semaine Numérique du 20/04 au 27/04 : Nettoyage « physique » de l'ordinateur (avec les EPN de Libin, Tellin et Wellin) (pas spécifiquement pour les enfants).

### 2016

- Stage programmation à destination des enfants en juillet (3 jours).

### 2017

- Plaine de jeux de Pâques en collaboration avec le service extrascolaire de Daverdisse (du 03/04/2017 au 14/04/2017) :
  - film imaginé, scénarisé, réalisé et monté par les enfants des stages « Je crée mon cinéma » et « Cinéma/Sports » ;

- Ateliers pour les 12-16 ans (organisation conjointe des EPN de Daverdisse et Wellin) :
  - Vendredi 23 juin : Défi expo ;
  - Lundi 26 et mardi 27 juin : Défi photos ;
  - Mercredi 28 et jeudi 29 juin : Défi robots.

## 2018

- 31/08 : Atelier « Réalise tes propres intercalaires » (à destination des enfants du primaire)  
Les participants sont repartis avec des réalisations personnelles destinées à servir d'intercalaires pour les classeurs de cours.  
NB : collaboration avec la bibliothèque qui, pour la rentrée des classes, organisait un atelier « Recouvrir les cahiers des enfants comme un pro » à destination des parents) ;
- 20/10 : Place aux enfants – Collaboration avec l'Accueil temps libre de la commune de Daverdisse.  
Découverte du code et de la logique de programmation avec des modules de « Hour of code » ;
- 14/12 : Goûter « Découverte tablettes » (intergénérationnel)  
Découverte et échange de bonnes pratiques autour des tablettes entre les participants et encadré par l'animatrice : échange de trucs et astuces avec d'autres utilisateurs ; découverte de nouvelles applications ; essais des tablettes Android et Apple présentées à l'EPN. Les usagers pouvaient aussi apporter leur propre tablette ou smartphone.

## 2019

- 03/01 : Atelier « Réalisation d'un jeu du cadavre exquis en javascript »  
Ados de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire
- 04/01 : Atelier « Découverte de la programmation avec Thymio »  
Enfants de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> primaire  
Divers pour toutes les années
- Accès libre
  - Quelques visites d'enfants les jeudis ou vendredis à partir de 15h30.
- Cours particuliers sur rendez-vous (1€/heure pour les moins de 18 ans)

#### 4. La bibliothèque et ludothèque communale

La bibliothèque ouvre ses portes le mercredi de 13h à 18h30 et le samedi de 08h30 à 12h30. Diverses animations ont été organisées par Mme Hubart depuis son entrée en fonction en août 2015.

## 2016 :

- **Carrefour des générations** – Collaboration CPAS Daverdisse – 24/04/2016 – 14-18h – Salle de Haut-Fays
  - Bibliothèque : présentation de jeux, livres, grainothèque
- **Bourse aux plantes de l'ACRF** – participation avec la grainothèque – 30/04/2016  
Depuis participation chaque année
- **Je lis dans ma commune** – du 23/04 au 05/05/2016

- Thème de la science-fiction
  - Expo Brajavel prêtée par la Bibliothèque de littérature et d'aventure
  - Atelier d'écriture
  - Sélection bibliographique
- **Scritch Cratch Bouh !** – Août 2016
  - Spectacle Mukashi Mukashi – samedi 13/08/2016 de 10h30 à 11h
    - espace ludothèque de la bibliothèque
    - comédienne Catherine Vanandruel
    - spectacle gratuit pour les tout-petits
  - Animations tapis bavard et lectures
  - Sélection de livres et jeux
  - Dépôt livres et outils d'animation chez une accueillante ONE de la commune
  - Animation par la cellule culture de la Haute-Lesse à destination des classes maternelles des écoles de Gembes, Haut-Fays et Porcheresse
- **Stage sonorisation de BD** en collaboration avec l'EPN – du 03/08 au 05/08/2016 – 10h-16h pour les enfants de 9 à 12 ans.
- **1 mercredi/mois 1 activité** – Collaboration EPN et ATL – 14h-16h (14/09, 19/10, 23/11, 14/12)
- **Ecole Haut-Fays – dépôt de bacs de livres et visite des enfants à la bibliothèque** (11/10,08/11,13/12)
- **Prix Joker** – 13/10 au 06/11/2016
  - Votes du public
  - Animation d'après-midi jeu à la bibliothèque
- **Place aux enfants** – Collaboration ATL – 15/10/2016  
Présentation du métier de bibliothécaire aux enfants participants
- **Label Ludo** (01/11 au 26/11)  
Jeu libre et votes des participants

## 2017 :

- **Exposition la graine et le fruit** – Mars 2017 (16/03 au 29/03/2017)
  - Atelier « récolte et conditionnement de graines »
  - Atelier « Bombes à graines »
  - Expo – 18/03 au 25/03
- **Ma(nge)Li(s)Bou(ge)** – Collaboration bibliothèque de Beauraing et bibliothèque de Wellin  
Vendredi 02/06 – 17h30 à 21h
- **Bourse aux plantes de l'ACRF** – participation avec la grainothèque
- **Sélection bibliographique « Feel good » - septembre 2017**
- **Légumineuses et alimentation équitable**
  - **Exposition légumineuses – du 03 au 19/10**
  - **Petit-déjeuner local et équitable – samedi 07/10**
  - **Atelier bricolage enfants Awalé et « tête de lentilles » - mercredi 18/10**
- **Animation « Ecole-Logis »**  
Vendredi 20 octobre 2017  
Animation « clé sur porte » réalisée par les étudiants en bibliothécaire documentaliste



de l'Henallux pour tous les enfants de primaire de la commune (Haut-Fays, Gembes, Porcheresse)

- **Festival des littératures d'aventure – novembre 2017 – Collaboration de la bibliothèque de littérature et d'aventure.**
  - o Sélection « pioche à livres »
  - o Séance de jeu Galaxy trucker
- **Jury concours d'écriture Festival du livre de Wellin**
- **Animation « visite de la bibliothèque »**

Faire découvrir la bibliothèque et sensibiliser les enfants au classement des livres puis à la recherche documentaire pour les plus grands – petite « chasse au trésor » et lecture

  - o 29/09 : classes primaires de Gembes
  - o 03/10 : classe de maternelle de Gembes
- **Ecole Haut-Fays – dépôt de bacs de livres et visite des enfants de la bibliothèque (10/01, 14/02, 21/03, 25/04, 09/05, 10/10, 14/11, 12/12)**
- **Ecole de Gembes – Animations et dépôt de bacs de livres à l'école.**
  - o 21/11/2017 : dépôt et lectures maternelles
  - o 19/12/2017
    - Toutes classes : animations et lecture  
=> **Animation « conte » :**
      - **Le petit bonhomme de pain d'épice**

maternelles : lectures : Chiche, Alain. *Le petit bonhomme de pain d'épice*. Seuil jeunesse.  
Hargreaves, Adam. *M. Glouton et le bonhomme de pain d'épice*. 2013. Hachette jeunesse.  
Décoration d'un petit bonhomme de pain d'épice en feutrine
      - **Les trolls – contes scandinaves**

1-2P  
Lecture : Ivanovitch-Lair, Albéna. *Le dernier Noël des trolls*. Paris : 2008. Tourbillon.  
Réalisation d'une « troll cross » en pâte auto-durcissante
      - **Conte traditionnel**

3-6 P (11 enfants)  
Lecture : Andersen, Hans-Christian. *Le sapin*. 1844.  
Réalisation d'étoiles de Noël en origami.

## 2018 :

- **Scolaires :**
  - o Emprunts classes + dépôts classes 1-2P et dépôt-lecture en maternelle
    - (09/01, 20/02, 13/03, 17/04)
- **Animations :**
  - o *Découverte de la bibliothèque*
    - 20/03/2018 : (15 enfants) classes de 1-2P école de Haut-Fays
- **Hors les murs :**
  - o *Bourse aux plantes* (ACRF)
    - 22/04/2018  
+ sélection bibliographique

- **Collaborations**
  - **Rencontre GAL Ardenne méridionale 16/01**
  - **Animation *Le monde de Schtroumpfs* par la Maison de la culture Famenne-Ardenne antenne de la Haute-Lesse**
    - 10h30-12h : Porcheresse P1-5 (11)
    - 13h30-15h : Haut-Fays P1-P3 (24)
  - Espaces :
    - Bibliothèque
    - EPN
    - (Éventuellement extra-scolaire)
  - Besoins :
    - Installation à partir de 9h30
  - **Concours d'écriture Wellin – MCFA**
    - Jury
    - 02/12/2019 – Maison des associations de Wellin
- **Formation professionnelle**
  - Picoti... tous partis ?
  - 26/02/2018 : bibliothèque centrale de Marche-en-Famenne

## 2019 :

- **Scolaires :**
  - Emprunts classes + dépôts classes 1-2P et dépôt-lecture M
    - 3-4P et 5-6P Haut-Fays (40-50 enfants) + maternelle, 1-2P Haut-Fays (environs 50 enfants)
- **Animations :**
  - **4<sup>e</sup> Festival des littératures d'aventure – Chair de poule**
    - Collaboration avec la Bila de Chaudfontaine
      - Du 15/10 au 15/11/2019 : Pioche à livres
      - Sélection surprise de livres pour adultes, ados et enfants sur les thématiques du festival et Halloween
      - Jeudi 31/10/2019 à 17h30 : Petits frissons
      - Veillée contée pour petits et grands pour doucement frissonner et se régaler
      - Gratuit, réservation vivement souhaitée
  - **Prix Chronos**
    - Club de lecture ados/ainés
    - Mamy/papy lecteurs pour les classes de maternelle
- **Hors les murs :**
  - *Bourse aux plantes* (ACRF)
- **Collaborations**
  - Chante en français : Province de Luxembourg – Classe unique de primaire école communale de Porcheresse (13 enfants)
    - 1<sup>er</sup> atelier bibliothèque le 19/11/2019 – 10h30 à 12h
    - 2<sup>ème</sup> atelier bibliothèque le 26/11/2019 – 10h30 à 12h
    - 1<sup>er</sup> atelier animateur le 13/12/2019 – 9h à 12h
    - 2<sup>ème</sup> atelier animateur le 20/12/2019 – 9h à 12h
    - (concert chante en français le 22/03/2020 au Rox de Rouvroy)
  - **Prix pour la jeunesse**

- Prix Versele
- Petite fureur
- **Formation professionnelle**
  - Formation « Transition bibliographique »  
19/02/2019 – Bibliothèque provinciale de Marche-en-Famenne
  - Formation « Jeux de la sélection Prix Joker – label Ludo 2019 »  
10/09/2019 – Bibliothèque provinciale de Marche-en-Famenne
  - Formation « Plus de place ! »  
12/09/2019 – FWB à Bibliothèque provinciale de Marche-Famenne
  - Formation « Lire des albums aux bébés en présence des parents »  
23/09/2019 – Bibliothèque provinciale de Marche-en-Famenne
  - Formation « Prix Bernard Versele 2019-2020 »  
30/09/2019 – Bibliothèque provinciale de Marche-en-Famenne
  - Formation catalo  
02/12/2019 – Bibliothèque provinciale de Marche-en-Famenne

#### 5. Activités du mercredi après-midi

Depuis septembre 2019, le service extrascolaire a décidé de revoir l'organisation de l'accueil les mercredis après-midi et a mis en place des activités thématiques. Celles-ci remportent un beau succès.

#### Septembre

Mercredi 04 septembre	
Mercredi 11 septembre	Atelier artistique (2,5-8 ans) (8 places) / Randonnée VTT (8-12 ans) (8 places)
Mercredi 18 septembre	Cuisine (2,5-12 ans) (12 places)
Mercredi 25 septembre	Piscine

#### Octobre

Mercredi 02 octobre	Après-midi lecture (2,5-5ans) (8 places) / Art floral (6-12 ans) (8 places)
Mercredi 09 octobre	Piscine
Mercredi 16 octobre	Piscine
Mercredi 23 octobre	Après-midi intergénérationnel (2,5-12ans) (12 places)

#### Novembre

Mercredi 06 novembre	Piscine
Mercredi 13 novembre	Après-midi lecture (2,5-5ans) (8 places) / Scrapbooking (7-12 ans) (8 places)
Mercredi 20 novembre	Piscine
Mercredi 27 novembre	Psychomotricité (2,5-5ans) (8 places) / Jeux de société (6-12ans) (8 places)

#### Décembre

Mercredi 04 décembre	Piscine
Mercredi 11 décembre	Après midi visite des personnes âgées de +80 ans (8-12ans)
Mercredi 18 décembre	Piscine / Après-midi visite des personnes âgées de +80 ans (8-12ans)

## Janvier

Mercredi 08 Janvier	Piscine
Mercredi 15 Janvier	Cinéma (2,5-12ans) (12 places)
Mercredi 22 Janvier	Piscine
Mercredi 29 Janvier	Après-midi intergénérationnel (2,5-12ans) (12 places)

## Février

Mercredi 05 février	Piscine
Mercredi 12 février	Piscine
Mercredi 19 février	Bibliothèque (2,5-5ans) (8 places)/ Ludothèque (6-12ans) (8 places)

## Mars

Mercredi 04 Mars	Piscine
Mercredi 11 Mars	Jeux de société (2,5-7 ans) (8 places)/ Vannerie (8-12ans) (8 places)
Mercredi 18 Mars	Piscine
Mercredi 25 Mars	Après-midi intergénérationnel (2,5-12ans) (12 places)

## Avril

Mercredi 01 avril	Cuisine (2,5-12 ans) (12 places)
Mercredi 22 avril	Jardinage (2,5 -5 ans) (8 places) / Art floral (6-12ans) (8 places)
Mercredi 29 avril	Piscine

## Mai

Mercredi 06 mai	Piscine
Mercredi 13 mai	Parcours orientation (6-12ans) (8 places) / Psychomotricité (2,5-5 ans) (8 places)
Mercredi 20 mai	Jeux de société (2,5-6 ans) (8 places) / Scrapbooking (7-12 ans) (8 places)
Mercredi 27 mai	Piscine

## Juin

Mercredi 03 juin	Balade pique-nique (2,5-7 ans) (8 places) / Geocaching (8-12 ans) (8 places)
Mercredi 10 juin	Après-midi intergénérationnel (2,5-12ans) (12 places)
Mercredi 17 juin	Randonnée VTT (8-12ans) (8 places) / Lecture (2,5-5ans) (8 places)
Mercredi 24 juin	Château gonflable / Grands jeux extérieurs (12 places)

## 6. Centre touristique de Daverdisse

### 2015 :

- Soirée brâme
- Balade champignon à destination des enfants
- Animations de Noël : spectacle, balade, jeux

- Exposition sur les mustélidés avec visite guidée pour les écoles et jeu de piste
- Journée « Forêt en fête » : jeux, balade guidée, animations
- Soirée Halloween : balade contée
- Ateliers théâtre toute l'année clôturés par un spectacle de fin d'année
- Journée sur l'eau et les petites bêtes

#### **2016 :**

- Soirée brâme du cerf
- Balade champignon à destination des enfants
- Exposition sur Neandertal
- Exposition sur les rapaces avec visite guidée pour les écoles et jeu de piste
- Soirée Halloween : balade contée
- Jeu Monopoly sur les rapaces
- Ateliers théâtre toute l'année clôturés par un spectacle de fin d'année
- Animations de Noël : spectacle, balade, jeux

#### **2017 :**

- Balade champignon à destination des enfants
- Ateliers théâtre toute l'année clôturés par un spectacle de fin d'année
- Animations de Noël : spectacle, balade, jeux
- Exposition sur le loup avec visite guidée pour les écoles et jeu de piste
- Balade contée
- Soirée brâme

#### **2018 :**

- Balade champignon à destination des enfants
- Ateliers théâtre toute l'année
- Animations de Noël : spectacle, balade, jeux
- Journée du bois : animations, jeux
- Exposition sur les arbres avec visite guidée pour les écoles et jeu de piste
- Geocaching : jeu de piste dans les bois

#### **2019 :**

- Balade champignon à destination des enfants
- Ateliers théâtre toute l'année
- Animations de Noël : spectacle, balade, jeux
- Soirée Halloween : balade, contes, spectacle
- Journée sur l'eau : jeux, explications
- Exposition sur les animaux de nos forêts et jeu de piste

#### ➤ *Activités occasionnelles*

##### 1. Place aux enfants

Le troisième samedi d'octobre de chaque année a lieu dans la commune une journée d'animations entièrement dédiée aux enfants. Elle porte le nom de « Place aux Enfants » et s'adresse prioritairement aux 8 – 12 ans. Elle est chapeautée par le service de la Diffusion et de l'Animation culturelles de Saint-Hubert.

C'est une journée ludique et pédagogique qui veut favoriser la découverte du monde adulte par les enfants. Pendant toute la journée, les enfants observent et participent aux activités de la

vie économique, politique, sociale, culturelle et sportive. Des lieux sont ouverts pour les emmener à la rencontre de l'envers du décor quotidien des adultes, dans leur quartier et dans la commune.

L'objectif de cette journée consiste à susciter l'intérêt des enfants et à rappeler aux adultes qu'ils doivent leur laisser une place dans la société. Les enfants ont des questions, des souhaits, des avis à donner sur le fonctionnement du monde dans lequel ils vivent. Ils ont des choses à respecter, des obligations. Nous, adultes, nous devons les écouter et inversement. Et ils doivent en parler ensemble.

La commune de Daverdisse participe à cette opération depuis 2004. Certaines années, nous n'avons pu l'organiser faute d'hôtes désireux de participer. Par ailleurs, le territoire communal compte peu de commerces de proximité, ce qui complique l'organisation de cette activité.

Cette journée est mise sur pied par la coordinatrice ATL en collaboration avec les accueillants.

**Ce samedi 19 octobre 2019**, 28 enfants ont pu découvrir divers lieux qui d'habitude ne leur sont pas accessibles : « Ardenne Trait gourmande », « La Licorne » à Bièvre, Adélaïde Lenoir pour la couture, la « Boisellerie » à Paliseul, le salon de coiffure « Vanessa Hair », « le jardin des hiboux », la vannerie.

## 2. Saint-Nicolas

Le week-end qui précède le 6 décembre, Saint Nicolas reçoit les enfants de la commune ou fréquentant les écoles communales, dans chaque village (Daverdisse, Porcheresse, Gembes et Haut-Fays). Chaque enfant reçoit un cadeau.

La coordinatrice communale ATL est chargée d'organiser cette manifestation communale : préparation de la liste des jouets en vue du marché public (en fonction des âges), réservation des salles, préparation et envoi d'un courrier annonçant l'évènement à destination des enfants, étiquetage et installation des jouets, contacts avec Saint-Nicolas afin de connaître ses disponibilités.

## 3. Noël au théâtre

Depuis plusieurs années, la commune participe pendant les vacances de Noël à « NOEL AU THEATRE » en collaboration avec la Maison de la Culture Famenne-Ardenne. Dans toute la région, 16 spectacles sélectionnés par des professionnels pour apprécier tous les genres sont programmés. Prix unique par spectacle : 8€

La commune soutient financièrement ce projet d'animation en prenant en charge, chaque année, la quote-part demandée.

La commune soutient aussi financièrement « Noël au théâtre », en prenant en charge les frais engagés pour assurer l'intendance de la journée car « Noël au théâtre », c'est un temps en famille, entre amis... C'est aussi un temps pour partager une pièce et rencontrer d'autres univers... Mais c'est aussi un temps convivial autour d'un bol de cacao et de galettes « maison » à la fin de chaque spectacle !

La coordinatrice communale ATL est chargée de l'organisation et de la manifestation.

**En 2015-2016** : le spectacle a eu lieu le mardi 27 décembre 2016 à la Maison de village de Gembes. 2 représentations : 14h et 16h. Le spectacle présenté était « *Raoul* ».

**En 2016-2017** : le spectacle a eu lieu le mercredi 03 janvier 2017 à la Maison de village de Gembes. Le spectacle présenté était « **Toutouwii** »

**En 2017-2018** : le spectacle a eu lieu le mercredi 02 janvier 2019 à 14h00 et 16h00 (2représentations) à la Maison de village de Gembes. Le spectacle présenté s'intitulait « *Soup'alapatate* »

**En 2019-2020** : le spectacle a eu lieu le dimanche 22 décembre 2019 à 15h00 à la Maison de village de Gembes. Le spectacle présenté était « *Zinzin* » **d'André Borbé.**

Depuis décembre 2013, nous organisons un concours de coloriage à l'occasion de la Saint-Nicolas pour tous les enfants des écoles de la commune. Les enfants ayant réalisé les plus beaux dessins (répartis en 5 catégories) sont récompensés et reçoivent une entrée pour « Noël au théâtre ».

La Maison de la Culture Famenne-Ardenne, en tant que partenaire organisateur du festival se doit de donner les moyens techniques et promotionnels. Pour cela, entre autres, l'animatrice socio-culturelle et comédienne de la Haute-Lesse passe chaque année dans les classes des trois écoles de l'entité, pour assurer la promotion des spectacles et donner l'envie aux enfants et motiver leurs parents à venir y assister durant les vacances de Noël.

#### 4. Mémorial Van damme

Cette invitation culturelle et sportive est menée chaque année sous la responsabilité de la coordinatrice ATL. **Depuis 2010**, dix-huit jeunes "12-16 ans" sont invités à vivre une soirée olympique mémorable.

La commune en partenariat avec les communes de Wellin et Tellin, prend en charge le transport et l'accompagnement.

Par cet événement, les jeunes ont l'occasion d'apprécier les performances d'athlètes de très haut niveau et ainsi trouver une source nouvelle pour leurs propres ambitions sportives. Le Mémorial Van Damme allie exploits sportifs et ambiance festive, sport de haut niveau, musique, feu d'artifice,... et contribue à notre volonté de promouvoir le sport au sein de notre commune.

#### 5. Rencontre de l'extrascolaire

Depuis quelques années, nous organisons une rencontre entre parents, enfants et personnels éducatifs. Initialement, nous avons organisé un goûter de l'extrascolaire. Celui-ci avait lieu un mercredi après-midi au mois de mai. Ce goûter à fonctionné la 1<sup>ère</sup> année et a fini par s'essouffler au cours du temps, les parents n'étant pas disponibles ou les enfants ayant leurs activités.

Ce projet a été repensé et depuis 2019 un apéro de rencontre est proposé un vendredi soir. Celui-ci a remporté un grand succès, c'est pourquoi, nous poursuivrons cette idée pour les années futures.

#### 6. Gouter des 3 x20

Depuis plusieurs années, le CCE (conseil communal des enfants) organisait un goûter des 3x20.

Faute d'enfants répondant aux conditions, ce conseil n'a pu être renouvelé. Cette activité reste toujours organisée. Nous faisons appel à des enfants de 9 à 12 ans désireux d'aider à préparer et souhaitant passer un après-midi convivial avec les personnes âgées.

#### 7. Visite des personnes âgées de + 80 ans vivant seules pour les fêtes de fin d'année

Depuis 2012, des enfants de 9 à 12 ans rendent visite aux personnes âgées de plus de 80 ans vivant seules lors des fêtes de fin d'année. Nous leur offrons une boîte de pralines. Nous profitons de cette visite pour passer un peu de temps avec ces personnes, souvent isolées. Nous leur permettons de passer un moment agréable et convivial pendant lequel ils peuvent échanger avec les plus jeunes.

##### ➤ *Animations ponctuelles pendant les congés scolaires*

#### 1.Plaines de vacances

##### • *1 semaine de stage au carnaval*

#### Du 16 au 20 février 2015

- Stage «**Tout en volume, fabrication d'objets en volume**» pour les enfants de 8 à 12 ans
- Stage «**Carnaval**» pour les enfants de 2,5 ans à 12 ans (préparation de déguisements pour le mardi gras, tour des maisons le jour du mardi gras, bricolages, cuisine : (galettes, crêpes...))

#### Du 08 au 12 février 2016

- Stage «**Carnaval**» pour les enfants de 2,5 ans à 12 ans (préparation de déguisements pour le mardi gras, tour des maisons le jour du mardi gras, bricolages, cuisine (galettes, crêpes...))

#### Du 27 février au 03 mars 2017

- Stage «**Carnaval**» pour les enfants de 2,5 ans à 12 ans
  - Pour les 2,5 à 8 ans : préparation de déguisements pour le mardi gras, tour des maisons le jour du mardi gras, bricolages, cuisine (galettes, crêpes...)
  - Pour les 8 à 12 ans : sport, grands jeux, apporter votre déguisement pour le mardi gras.

#### Du 15 au 19 février 2018

- **Pour les enfants de 2,5 ans à 8 ans** Stage «**Carnaval**» préparation de déguisements pour le mardi gras, tour des maisons le mardi gras, bricolages, cuisine (galettes, crêpes...)
- **Pour les enfants de 9 ans à 12 ans** stage «**Pâtisserie**» (l'après-midi) et «**jeux de société grandeur nature**» (le matin)

#### Du 04 au 08 mars 2019

- Pour les 2,5 à 8 ans : préparation de déguisements pour le mardi gras, tour des maisons le jour du mardi gras, bricolages, cuisine (galettes, crêpes...)
- Pour les 8 à 12 ans : sport, grands jeux. Apporter un déguisement pour le mardi gras.



Depuis 2019, il est proposé aux parents d'inscrire leur(s) enfant(s) à la journée pour plus de souplesse.

- **1 semaine de plaine à Pâques**

Du lundi 13 avril au vendredi 17 avril 2015

- la ferme **pour les enfants de 2,5 à 8 ans.** « Pendant une semaine, viens réaliser des bricolages sur le thème de la ferme, cuisiner des produits tels que du pain, du yaourt... N'oublie pas de chausser tes bottes pour aller nourrir les animaux, nettoyer les étables lors de la visite de la ferme »
- Le cinéma **pour les enfants de 8 à 12 ans.** « Après une semaine de stage en collaboration avec l'EPN, les montages photos, truquages et réalisations de petits films n'auront plus de secret pour toi. Viens nous rejoindre ! »

Du lundi 04 avril au vendredi 08 avril 2016 à Haut-Fays

- Sports Bambino **pour les enfants de 2,5 à 5 ans.** « Psychomotricité, parcours de conduite, expression corporelle... »
- Karaoké, sports **pour les enfants de 6 à 12 ans.** « Viens t'initier à la chanson et au sport... On va s'amuser... »

Du lundi 03 avril au vendredi 07 avril 2017 à Haut-Fays

- Pâques **pour les enfants de 2,5 à 5 ans.** « Bricolage, chasse aux œufs »
- Je crée mon cinéma (viens t'initier à la création de ton propre film de cinéma) ou cinéma + sports **pour les enfants de 6 à 12 ans.** On va s'amuser...

Du lundi 09 avril au vendredi 13 avril 2018 à Haut-Fays

- « Viens bricoler, jardiner, cuisiner et déguster »

Du lundi 08 avril au vendredi 12 avril 2019 à Haut-Fays

- « Sport, ateliers créatifs, activités culinaires, découvertes natures, jeux de plein-air... »

- **4 semaines de plaines pendant les vacances d'été**

Eté 2015

Du 6 au 10 juillet à Haut-Fays

- « Le monde marin » pour les enfants de 2,5 à 8 ans
- « Le meilleur pâtissier » pour les enfants de 8 à 12 ans

Du 13 au 17 juillet à Haut-Fays

- « Les métiers » pour les enfants de 2,5 à 5 ans
- « Scrapbooking – fabrication de bijoux avec de la récup » pour les filles de 6 à 8 ans
- « Forêt et cabanes » pour les enfants de 6 à 12 ans

Du 10 au 14 août à Haut-Fays

- « Le cirque » pour les enfants de 2,5 à 8 ans
- « Scrapbooking – fabrication de bijoux avec de la récup » pour les filles de 9 à 12 ans
- « Les jeux olympiques » pour les enfants de 6 à 12 ans

Du 17 au 21 août à Haut-Fays

- « Les contes Disney » pour les enfants de 2,5 à 8 ans
- « Jeux inter-équipes » pour les enfants de 6 à 12 ans

## Eté 2016

Du 4 au 8 juillet à Haut-Fays

- « Club Med » pour les enfants de 2,5 à 8 ans
- « Le meilleur pâtissier » pour les enfants de 8 à 12 ans

Du 11 au 15 juillet à Haut-Fays

- « Chants, danses, animations rythmiques » pour les enfants de 2,5 à 5 ans
- « Diners de juniors presque parfaits » pour les enfants de 6 à 8 ans
- « Fort Boyard » pour les enfants de 9 à 12 ans

Du 8 au 12 août à Haut-Fays

- « La fête foraine » pour les enfants de 2,5 à 8 ans
- « Jeux géants » pour les enfants de 8 à 12 ans

Du 22 au 26 août à Haut-Fays

- « Les métiers » pour les enfants de 2,5 à 5 ans
- « Théâtre, impros » pour les enfants de 6 à 8 ans
- « Multi sports » pour les enfants de 9 à 12 ans

## Eté 2017

Du 03 au 07 juillet à Haut-Fays

- « Psychomotricité sportive » pour les enfants de 2,5 à 4 ans
- « Bienvenue au camping » pour les enfants de 4 à 6 ans et de 6 à 10 ans
- « Jeux olympiques » pour les jeunes de 8 à 14 ans

Du 10 au 14 juillet à Haut-Fays

- « A la découverte des animaux » pour les enfants de 2,5 à 4 ans et de 4 à 6 ans
- « Aventures » pour les enfants de 6 à 10 ans
- « Géocaching » pour les jeunes de 9 à 14 ans

Du 07 au 11 août à Haut-Fays

- « Alimentation saine » pour les enfants de 2,5 à 4 ans et de 4 à 6 ans
- « Initiation au métier de boulanger-pâtissier » pour les enfants de 6 à 10 ans
- « A la découverte des 4 villages de notre commune sous forme de jeux de pistes » pour les jeunes de 8 à 14 ans

Du 21 au 25 août à Haut-Fays

- « Expression corporelle » pour les enfants de 2,5 à 4 ans
- « Animations rythmiques et musicales » pour les enfants de 4 à 6 ans
- « Théâtre » pour les enfants de 6 à 10 ans
- « Multisports » pour les jeunes de 8 à 14 ans

## Eté 2018

En raison de travaux à l'école communale de Haut-Fays, les plaines d'été ont été déplacées à l'école et à la maison de village de Gembes.

Du 02 au 06 juillet à Gembes

- « Psychomotricité sportive » pour les enfants de 2,5 à 4 ans
- « Les Métiers » pour les enfants de 4 à 6 ans et de 6 à 10 ans
- « Nature et Forêt, Entre ciel et Terre » pour les jeunes de 9 à 14 ans

Du 09 au 13 juillet à Gembes

- « A la découverte des animaux du monde » pour les enfants de 2,5 à 4 ans
- « Les chevaliers et les princesses » pour les enfants de 4 à 6 ans

→ « Autour du Monde » pour les enfants de 6 à 10 ans

→ « La coupe du Monde » pour les enfants de 9 à 14 ans

Du 06 au 10 août à Gembes

→ « Les pirates » pour les enfants de 2,5 à 4 ans et de 4 à 6 ans

→ « Bouger, bouger » pour les enfants de 6 à 10 ans et de 9 à 14 ans

Du 20 au 24 août à Haut-Fays

→ « Le Cirque » pour les enfants de 2,5 à 4 ans et de 4 à 6 ans

→ « La fête foraine » pour les enfants de 6 à 10 ans

→ « Les jeux olympiques » pour les enfants de 9 à 14 ans

### Été 2019

Du 01 au 05 juillet à Haut-Fays

→ « Le cirque » pour les enfants de 2,5 à 4 ans et de 4 à 6 ans

→ « Théâtre » pour les enfants de 6 à 10 ans

→ « Bouger, bouger » pour les enfants de 9 à 14 ans

Du 08 au 12 juillet à Haut-Fays

→ « Artistique-crédation » pour les enfants de 2,5 à 4 ans

→ « Les 5 sens » pour les enfants de 4 à 6 ans

→ « Quizz-variétés TV » pour les enfants de 6 à 10 ans

→ « Le meilleur pâtissier » pour les enfants de 9 à 14 ans

Du 05 au 09 août à Haut-Fays

→ « Les animaux » pour les enfants de 2,5 à 4 ans

→ « Contes et légendes » pour les enfants de 4 à 6 ans

→ « Qui sera le meilleur cuisinier ? » pour les enfants de 6 à 10 ans

→ « Quizz, variétés TV » Pour les enfants de 9 à 14 ans

Du 19 au 23 août à Haut-Fays

→ « Psychomotricité » pour les enfants de 2,5 à 4 ans

→ « Les métiers » pour les enfants de 4 à 6 ans et de 6 à 10 ans

→ « Nature et sport » pour les enfants de 9 à 14 ans

#### • **1 semaine de stage à la Toussaint**

→ Du 02 au 04 novembre 2016

→ Les 30 et 31 octobre et 02 et 03 novembre 2017

→ Les 29, 30 et 31 octobre 2018

→ Les 28, 29, 30 et 31 octobre 2019

Lors des congés de Toussaint, il n'y a pas de thème défini, la journée est organisée en fonction des enfants présents et de leurs envies.

La Coordinatrice ATL étant aussi accueillante extrascolaire, elle est présente sur les plaines du matin au soir. Cela lui permet de créer une réelle relation avec les animateurs, les enfants et les parents, de connaître l'avis de ceux-ci sur le déroulement des plaines et ainsi d'adapter.

La participation financière est démocratique pour un stage de ce type. La commune met des locaux à disposition gratuitement.

#### ➤ ***Journées pédagogiques***

L'état des lieux de 2004 avait reflété un manque d'accueil lors des congés pédagogiques.

Depuis, nous proposons des journées d'accueil lors de toutes les journées pédagogiques avec un minimum de cinq inscrits par journée.

Les trois écoles n'ayant pas leurs congés pédagogiques en même temps, le minimum de cinq inscrits n'est pas toujours atteint.

Ces journées sont prises en charge par les accueillants et sont payantes (5€ la journée).

### ***3. Modalités de collaboration entre opérateurs***

La commune met depuis quelques années un Proxibus à la disposition des différents intervenants. Il sert notamment au ramassage scolaire pendant l'année scolaire et aux déplacements des excursions pendant les vacances lors des plaines.

Dans le cadre de l'appel à projet de la Région Wallonne 2002-2003, nous avons pu acheter pour les enfants qui restent à l'accueil extrascolaire du matériel ludique et éducatif tant pour l'intérieur que pour l'extérieur : jeux d'éveil, jeux d'adresse, jeux de société, livres, matériels éducatifs... Une liste complète du matériel avait été distribuée à tous les acteurs en contact avec les enfants.

Lors de l'état des lieux et de l'analyse des besoins de 2002, 65% de la population souhaitaient la création au sein de la commune d'activités culturelles plus diversifiées. La bibliothèque était ouverte le samedi de 18h00 à 20h00. Bien que les ouvrages soient nombreux et accessibles à tous, peu de jeunes faisaient la démarche de venir consulter les livres pour des informations ou lecture.

**Dans le cadre de l'appel à projet 2004** pour l'accueil de l'enfance en dehors des heures scolaires pour un accueil extrascolaire diversifié conjuguant l'aspect ludique et éducatif, la commune a décidé de réaménager le local existant permettant aux jeunes de l'entité d'avoir accès à Internet, d'emprunter des jeux et des livres répondant davantage à leurs centres d'intérêts. Un subside de 11.978 € nous a été attribué pour cet appel à projet.

**L'appel à projet de 2007** portait sur la subvention d'équipements destinés à l'accueil temps libre. Le projet proposé par la commune consistait en l'aménagement de l'espace extérieur utilisé dans le cadre de l'extrascolaire (peinture sur le sol, création d'une marelle et un passage pour piétons, mise en place d'un parcours de psychomotricité, installation des modules de jeux (ex. balançoire, toboggan, bac à sable...). Le but était la création d'un espace ludique et attractif dans l'enceinte de l'accueil extrascolaire. Ce projet n'a pas été retenu par l'ONE faute de moyens financiers.

### ***4. Modalités d'information aux usagers potentiels***

Un **courrier** est adressé à tous les parents des enfants fréquentant les écoles afin de préciser les modalités de fonctionnement (le lieu, les horaires, les prix, la personne à contacter...) de l'accueil extrascolaire. Un **règlement d'ordre intérieur** propre à l'accueil et une **fiche signalétique** à compléter sont remis à chaque enfant inscrit.

Pour les différentes activités, les personnes sont aussi informées via un **toute-boîte**. Ce moyen est rapide et touche tous les habitants de l'entité.

L'Echevin de l'Enseignement, l'Echevine de la petite enfance et la coordinatrice ATL sont à la disposition de tous ceux qui désirent des renseignements complémentaires. Leurs coordonnées apparaissent régulièrement sur les documents ou informations.

**Par ailleurs depuis 2005**, nous élaborons, chaque année, en partenariat avec les communes de Libin, Tellin et Wellin un feuillet régional informatif regroupant toutes les activités de l'été proposées sur les quatre communes de la Haute-Lesse. Cette brochure est distribuée en toutes boîtes, la première année au début du mois de juin, les années suivantes dès le mois de mai pour faciliter l'organisation de la garde des enfants pour les parents qui travaillent.

**En 2007**, la commune de Tellin décidait de ne pas réitérer ce folder des activités vacances avec les trois communes partenaires, leurs stages s'ouvrant exclusivement aux enfants de leur commune.

Nous avons donc continué à réitérer ce folder des activités vacances bien utile. Coordonnant ainsi l'offre d'accueil sur trois territoires voisins, cette brochure distribuée en toute boîte offre ainsi un choix large et diversifié aux parents. Ils peuvent ainsi poser leur choix en fonction des lieux, dates et prix proposés. Ce folder sert également de publicité pour les associations proposant leurs services aux enfants pendant l'été (plaines- stage photo/nature- stage de tennis-football- judo- camp Patro – stages de remise en forme avec les périodes, âges des participants et les numéros de téléphone pour prendre les renseignements).

**Depuis 2014**, la commune de Libin ne participe plus à l'élaboration de ce folder. Seules les communes de Wellin et Daverdisse poursuivent cette brochure qui rencontre un vrai succès pour ces deux communes avoisinantes.

Quelques folders sont déposés dans les commerces des communes avoisinantes (Bièvre, Gedinne...).

Chaque année, une rencontre entre coordinateurs est organisée en mars pour remettre à jour la nouvelle édition après avoir pris des renseignements auprès des différentes associations et clubs de la commune et réfléchi aux différents thèmes à présenter dans le folder pour combler d'activités les neuf semaines de vacances d'été pour permettre aux parents d'avoir un large choix.

Cette dépense fait partie intégrante des dépenses admissibles pour le subside de fonctionnement pour l'accueil des enfants durant leur temps libre.

<p><b>Ce travail de recherche d'informations auprès des différents collaborateurs et partenaires, cette mise en page, fruit d'un partage d'informations avec les coordinateurs communaux ATL et cette diffusion d'informations auprès des usager des opérateurs d'accueil ATL en demande font partie intégrante des missions du coordinateur ATL visé à l'article 17 du décret.</b></p>
---

Il est par ailleurs aussi possible de trouver la plupart des informations sur le site **Internet** de la commune ([www.daverdisse.be](http://www.daverdisse.be).) ou sur la page Facebook « **Accueil extrascolaire de la commune de Daverdisse** ».

## **5. Modalités de répartition des moyens publics hormis ceux octroyés par la Communauté française**

Concernant les activités, une participation financière est demandée aux parents.

Par contre, les frais du personnel accueillant et technique ainsi que les animations et excursions diverses sont prise en charge par la commune. Les locaux réservés aux accueils extrascolaires sont des bâtiments communaux.

Les cadeaux offerts lors de la Saint-Nicolas (environ 25 € par enfant) sont pris totalement en charge par la commune.

Pour les plaines et stages, les recettes proviennent de la participation financière des parents. La commune, elle, prend en charge le coût des animateurs, du matériel et des assurances. Elle met également à disposition les locaux et le proxibus.

## **II. ANNEXES**

### **1. Projet d'accueil :**

Projet d'accueil de chaque opérateur de l'accueil :

- Pour les plaines communales :
- Pour les différents opérateurs de l'accueil :

Voir documents en annexe

### **2. Reconnaissance, agréments ou autorisations obtenus en vertu d'une disposition de la Communauté Française.**

Agrément comme « Centre de vacance » depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2005 (articles 7 à 9 du décret du 17 mai 1999, article 2 à 9 de l'arrêté du 17 mars 2004).

Renouvellement de l'agrément le 01 juillet 2017. N° de P.O. = AC8401601P  
Dossier comprenant le règlement d'ordre intérieur et le projet pédagogique.

### **3. Lieux d'accueil :**

Le matin et le soir :

**Depuis septembre 2009**, un accueil pour chaque implantation scolaire est ouvert.

A Haut-Fays, un local extrascolaire a été aménagé à la maison communale pour l'accueil du mercredi après-midi, des congés pédagogiques et certaines semaines de stage. L'accueil du matin et du soir se fait dans l'école.

A Gembes, l'accueil se fait dans l'école. Cet accueil a été ouvert en **septembre 2007** à la demande de certains parents.

A Porcheresse, l'accueil se fait lui aussi dans l'école. Celui-ci a été ouvert en **septembre 2009** à la demande de parents.

Le mercredi après-midi :

Un accueil est organisé pour les 3 implantations avec un lieu unique, le local extrascolaire situé à Haut-Fays. Les enfants des écoles de Gembes et de Porcheresse sont emmenés par le proxibus.

De plus, en fonction des besoins rencontrés, les activités peuvent être organisés dans d'autres bâtiments comme les salles communales, la maison des jeunes, le centre touristique. Ceux-ci sont mis gracieusement à la disposition du service.

**- L'offre et les activités d'accueil par lieu et par période :**

**1. Lors de l'état des lieux**

**Période scolaire**

<b>Lieu</b>	<b>Jours</b>	<b>Heures</b>	<b>Activités</b>
Haut-Fays	Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi	De 7h15 à 8h15	Accueil
Haut-Fays	Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi	Dès la fin des cours, jusque 17h30	Activités extrascolaires encadrées et autonomes
Gembes	Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi	De 7h15 à 8h15	Accueil
Gembes	Lundi, mardi, jeudi et vendredi	Dès la fin des cours, jusque 17h30	Activités extrascolaires encadrées et autonomes
Porcheresse	Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi	De 7h15 à 8h15	Accueil
Porcheresse	Lundi, mardi, jeudi et vendredi	Dès la fin des cours, jusque 17h30	Activités extrascolaires encadrées et autonomes
Haut-Fays	Mardi	De 18h30 à 19h30	Entraînement de football
Haut-Fays	Samedi	Matinée	Match de football

Givet	1mercredi/2	De 14h00 à 15h30	Cours de natation + temps libre à l'espace aqualudique
Daverdisse	1 Mercredi/2	De 14h00 à 15h30	Atelier théâtre
<b>Autres offres d'accueil</b>			
Centrale de Service à Domicile (CSD)	Lundi, Mercredi, Vendredi	Mardi, Jeudi,	De jour jusque 20h00
Service de gardiennes encadrées « le Bilboquet »	Lundi, Mercredi, Vendredi	mardi, jeudi,	A fixer entre l'accueillante et les parents
			<u>Garde d'enfants malades</u> au domicile des parents
			<u>Accueil d'enfants de 0 à 3 ans</u> au domicile de l'accueillante

### **Période de vacances**

Haut-Fays	1 semaine	De 7h30 à 17h30	Stage de Carnaval
Haut-Fays	1 semaine	De 7h30 à 17h30	Plaine de Pâques
Haut-Fays	4 semaines	De 7h30 à 17h30	Plaines d'été
Haut-Fays	1 semaine	De 7h30 à 17h30	Stage de Toussaint

### Coordonnées détaillées des opérateurs

Administration communale de Daverdisse

Grand'Place, 1

6929 HAUT-FAYS

Responsable : Monsieur Léonet Maxime, Echevin de l'Enseignement et de l'extrascolaire

Administration communale, Grand'Place 1, à 6929 Haut-Fays

GSM : 0495/56.37.28

### **Pour les plaines communales et les activités extrascolaires :**

La commune est le pouvoir organisateur.

Lora Moinil est la coordinatrice.

Administration communale de Daverdisse

Grand'Place, 1

6929 HAUT-FAYS

Tél : 061/51.01.58 ou 0473/86.95.73

### **Pour les écoles :**

Trois implantations sont présentes sur la commune de Daverdisse :

- Ecole communale de Haut-Fays



- Ecole communale de Gembes
- Ecole communale de Porcheresse

### **Ecole communale de Haut-Fays**

Rue de Wellin, 13

6929 Haut-Fays

Tél : 061/58.73.10

**Direction de l'école :** [ec002639@adm.cfwb.be](mailto:ec002639@adm.cfwb.be)

### **Ecole communale de Gembes**

Rue des Ecoles, 8

6929 Gembes

Tél : 061/51.25.10

**Direction de l'école :** [ec002641@adm.cfwb.be](mailto:ec002641@adm.cfwb.be)

### **Ecole communale de Porcheresse**

Rue de Redu, 30

6929 Porcheresse

Tél : 061/51.25.11

**Direction de l'école :** [ec002640@adm.cfwb.be](mailto:ec002640@adm.cfwb.be)

### Taux d'encadrement

Le taux d'encadrement est fixé à un animateur pour une période inférieure à trois heures consécutives et pour un nombre d'enfants variant de 3 à 18. L'âge des enfants est également variable et s'étend de 2,5 à 12 ans.

Pour les plaines, il y a un animateur par groupe de 8 enfants de moins de 6 ans et un animateur par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans.

### Qualification du personnel

La coordinatrice de plaines est brevetée et a la formation de coordinatrice de plaines. Elle est accompagnée des accueillants extrascolaires qui sont assimilés grâce à leurs études dans la fonction éducation de l'enfance.

Pour l'accueil extrascolaire, trois accueillants ont une formation spécialisée en agent d'éducation, un accueillant est puériculteur et un autre accueillant a suivi la formation de base.

Les plaines sont assurées par les accueillants extrascolaires et des animateurs. Une animatrice a suivi la formation « Animatrice de plaine » via l'organisme de formation « COALA ».

D'autres animateurs sont assimilés grâce à l'obtention d'un diplôme dans la section éducation et d'autres sont non brevetés mais justifient d'une expérience de plusieurs années en animation.

### Participation financière des parents

Pour l'accueil extrascolaire :

- Le matin : 0,25€ par quart d'heure
- Le soir : 1€ par heure et 0,50 cents pour le 2<sup>ème</sup> enfant à la deuxième heure.
- Le mercredi après-midi : 1€ la première heure et 0,50€ les heures suivantes.

Pour les plaines de vacances :

- 35 €/stage/enfant
- 40 €/stage/enfant dans le cas d'activité extérieure

- 45 €/stage/enfant dans le cadre d'activités extérieur nécessitant un transport par un prestataire externe

Pour les enfants d'une même famille, une réduction de 5€/enfant/semaine sera accordée à partir du deuxième enfant participant à la même semaine de plaine.

**Inspection comptable du 08/05/2014 :**

*Concerne : ATL/ accueil extrascolaire- Inspection comptable*

*Opérateur : Administration Communale de Daverdisse (N°MEX : 8401601)*

*Madame Moinil,*

*L'entretien qui s'est tenu le 08/05/2014 entre vous et Monsieur HUYSMAN, Inspecteur comptable de l'ONE, a permis de mettre en évidence la bonne organisation administrative et comptable de votre activité d'accueil extrascolaire.*

*Nous tenons cependant à vous faire part de la disposition suivante :*

- *L'opérateur de l'accueil tient, sur chaque lieu d'accueil, les dossiers individuels d'inscription reprenant notamment les coordonnées de l'enfant, des personnes qui l'ont confié, qui sont autorisées à venir le chercher, qui sont à joindre en cas d'urgence, les spécificités de l'enfant à prendre en compte, et un registre des présences quotidiennes. Ce registre doit être conservé durant 3 ans par l'opérateur.*

*Nous vous félicitons pour la qualité du travail fourni.*

**Demande d'agrément**

Par la présente, nous sollicitons la continuité de l'agrément et du subventionnement pour l'accueil extrascolaire communal organisé pour les 3 écoles de la commune ainsi que pour l'accueil centralisé du mercredi après-midi.